

A.S. 2025-2026 Materia Scienze umane Docente Chiara Todaro Classe 3[^]AL Ore sett. insegnamento. 3

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Conoscere il campo di indagine, nonché alcuni metodi, strumenti e tecniche proprie delle scienze umane. Acquisire saperi e competenze nel campo delle scienze antropologiche, tali da comprendere e decodificare la complessità del mondo contemporaneo, riconoscendo i comportamenti adeguati e consapevoli da adottare. Acquisire conoscenze minime per utilizzare correttamente le principali metodologie di ricerca etno-antropologica.	Conoscenza rigorosa dei principi epistemologici della psicologia e delle scienze socio-antropologiche come scienze. Conoscenza puntuale dei principali metodi di studio delle scienze sociali a livello quantitativo e qualitativo. Utilizzare il lessico delle scienze umane Utilizzare le chiavi di lettura delle teorie antropologiche per spiegare fatti sociali e comportamenti umani. Saper cogliere dalle principali	Classe composta da 22 allievi. La preparazione e la cultura di base risultano sufficienti.	Lezioni partecipate Cooperative learning Peer to peer Visione film, video Lecture di approfondimento	Verifiche e valutazioni saranno prove orali, relazioni scritte, domande orali in itinere per rilevare le conoscenze e per verificare la comprensione e l'uso del linguaggio tecnico. Esercitazioni, lavori di gruppo, circle time e dibattito in classe. Verranno proposte griglie guida per l'autovalutazione.

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Comprendere la specificità dell'antropologia culturale come disciplina scientifica Riconoscere la pluralità culturale e le dinamiche etnocentrismo/relativismo culturale, sviluppando elementi di conoscenza e di rispetto nei confronti delle diversità culturali Comprendere la specificità dello studio antropologico e il ruolo dei modelli culturali nel determinare i comportamenti degli individui in ogni società, anche in riferimento alla realtà contemporanea	teorie antropologiche modelli interpretativi della realtà attuale, personale e sociale. Confrontare e contestualizzare teorie diverse e riferire idee ad autori Analizzare e interpretare testi antologici facendo riferimento al pensiero dell'autore, cogliendone la valenza antropologica Riconoscere le dinamiche uomo/ambiente e natura/cultura Riconoscere la pluralità			

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Utilizzare le chiavi di lettura dell'antropologia culturale per comprendere fatti e fenomeni della realtà contemporanea, superando stereotipi, pregiudizi e considerazioni "ingenue".	culturale e le dinamiche etnocentrismo/relativismo culturale Comprendere le funzioni della magia all'interno delle comunità Comprendere il ruolo della religione nell'organizzazione della comunità e dei valori condivisi Sviluppare capacità di valutazione e riflessione critica Sviluppare capacità di discussione nel rispetto delle			

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
	diverse opinioni Analizzare in chiave antropologica i fenomeni della globalizzazione			

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
1 Saper concettualizzare in maniera critica le "scienze umane" come nucleo teorico dotato di un proprio statuto ontologico e epistemologico 2 Saper individuare le strutture e le funzioni del costruito di cultura 3 Saper individuare le basi metodologiche nello studio delle società complesse	Storia dell'antropologia Relazione tra cultura e società Antropologia e scienze umane Il concetto di cultura: E. Tylor Etnocentrismo e relativismo culturale I metodi della ricerca antropologica Teorie : I precursori L'evoluzionismo (Tylor, Morgan, Frazer)	Settembre-dicembre Gennaio-aprile Maggio	17 16 13 14 10 10 12	U_1 L-antropologia U_2 Breve storia dell'antropologia U_3 Strategie dell'adattamento U_4 Sistemi di pensiero e forme espressive; la religione U_5 Famiglia, Parentela e Genere U_6 Forme della vita politica ed economica U_21 La ricerca in antropologia, metodi	A fine unità attraverso le prove orali e/ o scritte

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	Il particolarismo storico (Boas) Il funzionalismo (Malinowski) Lévi-Strauss: lo strutturalismo C. Geertz: l'antropologia interpretativa M. Harris L'antropologia postmoderna M. Augè Appadurai Il pensiero magico: Frazer, Evans-Pritchard	Primo-secondo quadrimestre	8	qualitativi. Uda-educazione civica: il fenomeno migratorio	

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	Il racconto mitico: Lévi-Strauss. Antropologia e arte Le grandi religioni Temi dell'antropologia politica Temi dell'antropologia economica Antropologia e globalizzazione: i nuovi scenari dell'antropologia contemporanea Filosofia della ricerca psico-sociale				

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	Introduzione alla metodologia della ricerca qualitativa				